

**Аннотация к рабочей программе  
педагога-психолога  
МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя**

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя (далее Рабочая программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 65 «Улыбка» города Ставрополя, основной базой которой является Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1.6 до 8 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ.

Данная программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополя

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагог-психолог осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, оказывает воспитанникам всех целевых групп адресную психологическую помощь, включая их в программы психолого-педагогического сопровождения.

**Цель программы** - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

**Задачи программы:**

- ✓ предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- ✓ оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- ✓ повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- ✓ обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа содержит три раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел рабочей программы** содержит: пояснительную записку, нормативные документы, цели и задачи программы, принципы и подходы к формированию программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения программы (Целевые ориентиры).

**Содержательный раздел рабочей программы** содержит: основные направления психолого-педагогической деятельности, психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психопрофилактика, психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы ДООУ по освоению образовательных областей в соответствии с ФГОС, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого–педагогической службы ДООУ, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, психологическое сопровождение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, применение информационно – компьютерных технологий дистанционного образования, зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников, способы и направления поддержки детской инициативы, организация системы взаимодействий педагога-психолога, взаимодействие с семьями воспитанников, критерии результативности деятельности педагога – психолога ДООУ, перечень используемых программ, технологий, пособий.

**Организационный раздел рабочей программы** содержит: график работы педагога – психолога, расписание занятий с детьми педагога-психолога, перспективный план деятельности педагога – психолога, блок диагностической поддержки освоения образовательных областей, диагностический минимум, используемый диагностический комплекс, используемые психодиагностические комплексы, используемые методики, перечень используемых программ, технологий, пособий для коррекционно-развивающей

работы, паспорт кабинета педагога-психолога ДОУ, использованная литература.